

## BIJLAGE 2: KENMERKEN VAN (HOOG)BEGAAFDE KINDEREN

We hanteren een onderscheid tussen leer- en persoonlijkheidseigenschappen.

### LEEREIGENSCHAPPEN:

- Is snel van begrip
- Maakt grote denk- en leerstappen
- Beschikt over een goed geheugen
- Heeft een brede algemene interesse en kennis
- Beschikt over een groot probleemoplossend vermogen
- Is in staat verworven kennis toe te passen
- Is in staat nieuwe kennis te integreren met oude kennis
- Beschikt over een groot analytisch vermogen

### PERSOONLIJKHEIDSEIGENSCHAPPEN:

- Is taalvaardig en kan spelen met taal
- Komt met creatieve en originele oplossingen
- Is geestelijk vroegrijp
- Houdt van uitdagingen
- Beschikt over een groot doorzettingsvermogen
- Is perfectionistisch ingesteld
- Is veelal een intuïtieve denker
- Heeft behoefte aan een hoge mate van autonomie
- Beschikt over het vermogen tot (zelf)reflectie
- Is sociaal competent

Uit: "Passend onderwijs voor begaafde leerlingen"- S. Drent en E. van Gerven

- zij leren anders
- zij benaderen alles vanuit het totaaloverzicht.
- zij denken vanuit het grote geheel naar de delen en
- zij moeten daarom een overzicht hebben van het geheel voordat zij deze in losse onderdelen een plaats kunnen geven.
- zij hebben behoefte aan uitleg waartoe de leerstof die we aanbieden dient.
- grote contexten hebben zijn interesse, het waarom, het kader waarin de nieuwe kennis kan gebruiken.
- pas wanneer zij dit kunnen plaatsen zijn zij in staat de leerstof op te nemen.
- zij willen de lesstof begrijpen en verwerken.
- zij denken mee met de schrijver.
- zij vragen zich af: "Klopt het wel wat er geschreven staat, is het logisch?"
- zij stellen zichzelf vragen, leggen verbanden, bedenken analogieën, gebruiken verbeelding en halen hoofdzaken uit de stof.
- zij hebben interesse, aandacht en waardering.
- zij willen leren om het op de lange termijn nog terug te kunnen halen.
- zij hebben behoefte om structuren te zien, precisie leren waarderen en schema's, diagrammen en trefwoorden te leren maken en gebruiken.
- zij hebben te weinig inzicht in hun eigenen dat ze zelf invloed kunnen hebben op dat proces.
- zij hebben te weinig zicht op de manier waarop ze iets leren weten; zij weten niet hoe zij dat moeten aanpakken.
- zij laten onzeker zien en gaan twijfelen aan zichzelf.
- zij zijn snel van begrip



## MeerderWeert

- zij gebruiken grote denk- en leerstappen
- zij hebben een goed geheugen
- zij nemen veel informatie buiten school op
- zij kunnen wisselende prestaties laten zien
- zij hebben grote intellectuele capaciteiten
- zij hebben behoefte aan hoge mate van autonomie
- zij zijn creatieve denkers
- zij zijn intuïtieve denkers
- zij hebben een gezond perfectionisme
- zij laten een discrepantie zien in denken en sociaal handelen
- zij hebben behoefte aan uitdagingen
- zij zijn mondeling sterk
- zij floreren het beste in een één op één situatie
- zij zijn fysiek actief buiten school
- zij zijn gevoelig
- zij hebben een hekel aan reproductieve taken die weinig inzicht vereisen
- zij vermijden nieuwe leeractiviteiten als het niet "nuttig" is
- zij kunnen snel afgeleid lijken
- zij vermijden groepsactiviteiten als het niet "nuttig" is
- zij hebben de neiging om de omgeving in te richten naar eigen behoefte