



BIJLAGE 5: SCHOLINGSTRAJECT

Voor schooljaar 2012-2013 is een begin gemaakt met scholing.

Het scholingsaanbod is gesplitst in twee delen.

Eén traject gericht op leerkrachten en begeleiders van groep 1/2.

Eén traject gericht op leerkrachten en begeleiders van groep 3/8.

Omschrijving van de scholing:

Professioneel omgaan met hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs

Hoogbegaafd / meerbegaafd kind? Maak er in je groep een uitdaging van!

Hoogbegaafden zijn 'gewone' mensen, alleen hun IQ is een stuk hoger dan het IQ van de meeste mensen. Van meer en hoogbegaafden wordt vaak gedacht dat het altijd de beste leerlingen van de klas zijn; de kinderen die hoge cijfers halen. Veel leerkrachten denken: 'als je zo'n hoog IQ hebt, dan is het toch juist lekker makkelijk op school en dan haal je toch alleen maar negens en tienens?' Dat is een misvatting en deze beeldvorming kan een valkuil zijn voor leerkrachten. Maar waarom eigenlijk??

Zie ik ze wel? Ik wil kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong tijdig leren herkennen.

Hoe ga ik ermee om in de groep?. Ik wil ze uitdaging bieden. Hoe ga ik om met hun sociaal-emotionele ontwikkeling?

Wat doe ik met onderpresteerders? Hoe ga ik met de ouders van deze kinderen om? Welk beleid moet de school voeren?

Doel van de cursus

Tijdens de cursus maakt u kennis met de belangrijkste theorieën over hoogbegaafdheid. U leert de belangrijkste kenmerken van hoogbegaafde leerlingen benoemen. Na het volgen van deze cursus kunt u de stappen voor het signaleren van hoogbegaafde leerlingen uitvoeren en bent u in staat een aangepast leerstofprogramma op te zetten op basis van compacten en verrijken. De cursus leert u criteria hanteren die relevant zijn om te bepalen wanneer een leerling veilig vervroegd kan doorstromen. U maakt kennis met het werken met een stappenplan voor onderpresterende leerlingen. Tevens gaat u aan de slag met de kenmerken van hoogbegaafde leerlingen met een leerstoornis.

Doelgroep

Leerkrachten (indien gewenst interne begeleiders en coördinatoren)

2013 – 2014

- Het basisaanbod zal herhaald worden voor die leerkrachten die in 2012-2013 nog een cursus hebben gevolgd.
- Daarnaast zal een verdiepingscursus worden gegeven.
- Bekeken moet worden of de opleiding tot specialist voor een aantal leerkrachten mogelijk gemaakt kan worden.
- Aanbod zoeken voor directieleden en IB-ers.